



# Состав слова

ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ
СТОИТ ПЕРЕД КОРНЕМ, СЛУЖИТ для ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ	ОБЩАЯ ЧАСТЬ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ, КОТОРАЯ НЕ МЕНЯЕТСЯ	СТОИТ МЕЖДУ КОРНЕМ И ОКОНЧАНИЕМ, СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ	ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА, СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Выдели корень в словах:

вечерок	баран	город
горы	барабан	платочек
дорога	рыбак	стена
лошадка	заезд	хвостик
рыба	гномик	проход
нога	садик	свет
берёзка	домик	морозец

2. Найди в каждом ряду лишнее слово. Выдели корень у однокоренных слов:

нос, носильщик, носик, носатый;  
час, часок, часть, часовщик;  
гусь, гусята, гусеница, гусыня;  
циркуль, цирк, цирковой, циркач;  
поле, полочка, полевой, полюшко;  
печурка, печь, печка, печать;  
соринка, сорняк, сорвал, насорил;  
вода, водичка, водянка, водить.

3. Определи принцип записи слов в первой цепочке. Напиши остальные ряды слов.

Танк – танкист – танковый  
..... – барабанщик – барабанный  
..... – ..... – грибной  
..... – ..... – театральный

4. Из данных частей составь и напиши слова. Обозначь в них приставку, корень, суффикс и окончание.

под	хват	ок	с	дорож	ок
по	снег	чик	по	работ	щик
за	ряд	ник	за	бор	ник

.....  
.....  
.....

5. Прочитай. Подумай, какие в словах пропущены приставки. Вставь и выдели приставки.

Мама .....шла с работы. Папа .....шёл утром на фабрику.

Ко мне .....шли мои друзья. Мы .....шли вместе на улицу.

Тёмная туча .....крыла солнце. .....дул резкий ветер. .....сверкала молния и .....лил дождь.  
Ребята .....бежали домой. Они .....мокли до нитки.

.....ходить в комнату, .....ходить из комнаты, .....ехать в другой дом, .....ехать к бабушке,  
.....ехать за мамой на работу, .....плыть до берега, .....плыть всё озеро.

6. В однокоренных словах выдели приставку и корень.

И под каждой берёзой – гриб подберёзовик.

И под каждой осиной – гриб подосиновик.

Бабушке Варварушке я связала варежки,

Думала – подумала, ей дарить раздумала.

7. Объясни, от какого слова образовано каждое слово и что оно называет. Попробуй выделить суффиксы:

Домашний - .....

дворовой - .....

дворик - .....

громыхать - .....

дворник - .....

дворняжка - .....

глазок - .....

зубастый - .....

больной - .....

больница - .....

глазище - .....

глазастый - .....

8. Выдели суффикс. Придумай слово с таким же суффиксом.

Столик – гвоздик, сынок – \_\_\_\_\_,  
диванчик – \_\_\_\_\_, учитель – \_\_\_\_\_,  
маленький – \_\_\_\_\_, осенний – \_\_\_\_\_,  
медвежонок – \_\_\_\_\_, стульчик – \_\_\_\_\_,  
котище – \_\_\_\_\_, доброта – \_\_\_\_\_.

9. Соотнеси слово со схемой:



10. Составь и запиши слова:

ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ	
<b>походка</b>	<b>слово</b>	<b>сестрицы</b>	<b>река</b>	_____
<b>налетели</b>	<b>ученик</b>	<b>куст</b>	<b>молчит</b>	_____
<b>коньки</b>	<b>мудрец</b>	<b>старость</b>	<b>домики</b>	_____

11. Придумай и запиши слова с данными корнями, приставками, суффиксами и окончаниями. Если трудно, попроси помочь взрослых:

- 1) **-ые**: \_\_\_\_\_
- 2) **-ист-**: \_\_\_\_\_
- 3) **-ют**: \_\_\_\_\_
- 4) **не-**: \_\_\_\_\_
- 5) **свет-**: \_\_\_\_\_
- 6) **-ть**: \_\_\_\_\_
- 7) **-е-**: \_\_\_\_\_
- 8) **-ое**: \_\_\_\_\_
- 9) **у-**: \_\_\_\_\_
- 10) **роз-**: \_\_\_\_\_
- 11) **-тель**: \_\_\_\_\_
- 12) **-к-**: \_\_\_\_\_
- 13) **-ём**: \_\_\_\_\_
- 14) **с-**: \_\_\_\_\_
- 15) **-мир-**: \_\_\_\_\_
- 16) **-н-**: \_\_\_\_\_